

Lekcja 1 Godzina 1 (43)

Tematy:

- kontynenty,
- zwierzęta,
- podróże.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie kontynentów,
- pytanie o ulubiony kontynent,
- udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie.

Słownictwo:

- die Kontinente, Afrika, Antarktika, Asien, Australien, Europa, Nordamerika, Südamerika.

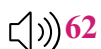
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was machen wir heute?* lub inną z repertuaru, który już znają.

1.Nauczyciel demonstruje uczniom grafikę z podręcznika str. 46-47. Uczniowie zgadują temat oraz cele lekcji.

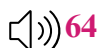


2.Uczniowie słuchają nagrania i wskazują dany kontynent na ilustracji.

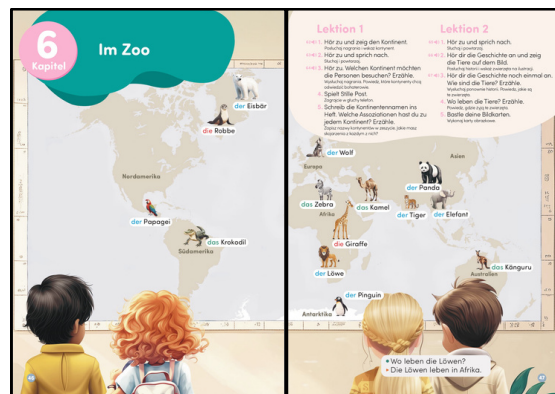


3. Uczniowie ponownie słuchają nagrania i powtarzają słowa za lektorem. Po każdym słowie nauczyciel może zatrzymać nagranie, aby uczniowie mieli możliwość wielokrotnego powtórzenia danego słowa.

4.Nauczyciel pyta, czy uczniowie są w stanie wymienić przykładowe kraje leżące na różnych kontynentach.



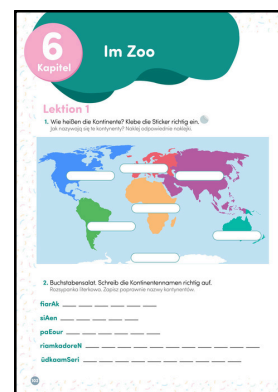
5.Nauczyciel wypisuje na tablicy imiona następujących bohaterów: *Laura, Timo, Pedro, Martha, Emma, Leo*. Uczniowie słuchają nagrania i starają się wychwycić nazwy kontynentów, które chciałyby odwiedzić dzieci. W celu ułatwienia zapamiętania, wskazują palcem kontynenty na mapie.



6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 102, polegające na przyklejeniu naklejek z nazwami kontynentów na przedstawionej grafice.

7. Uczniowie zapisują nazwy kontynentów w zeszycie, a następnie dopisują po 2-3 skojarzenia do każdego z nich. Nauczyciel pomaga uczniom w zapisywaniu słówek w języku niemieckim np. *Europa - Polen, Deutschland, die Ostsee*.

8. Uczniowie ustawiają się w rzędzie i grają w *Stille Post* (głuchy telefon). Ostatni uczeń szeptem do ucha swojemu sąsiadowi nazwę wybranego kontynentu, a ten szeptem powtarza ją koledze przed sobą. Uczeń, który stoi w rzędzie jako pierwszy, wypowiada hasło na głos.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 6 Im Zoo

Lekcja 1 Godzina 2 (44)

Tematy:

- kontynenty,
- zwierzęta,
- podróże.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie kontynentów,
- pytanie o ulubiony kontynent,
- udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie.

Słownictwo:

- die Kontinente, Afrika, Antarktika, Asien, Australien, Europa, Nordamerika, Südamerika.

Materiały dydaktyczne:

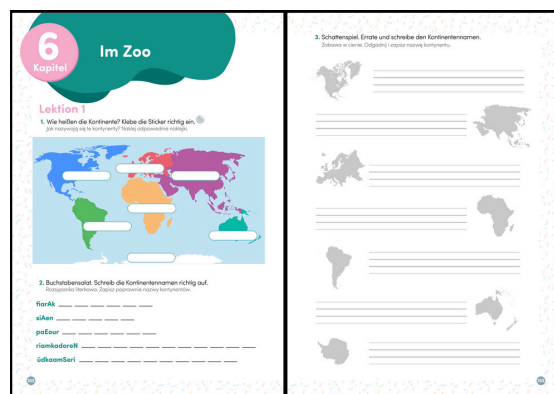
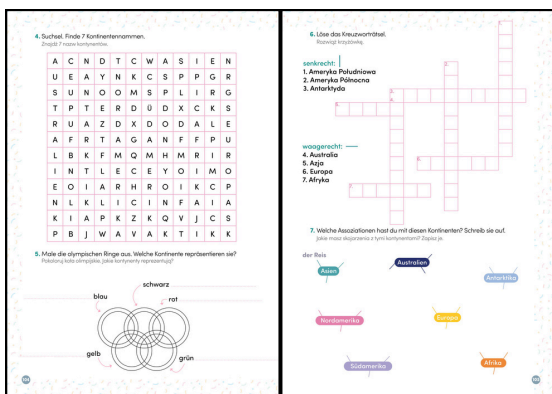
- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają dowolną piosenkę. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo korzystając z gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6 Lektion 1.

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 102, polegające na zapisaniu z rozsypanki literkowej poprawnych nazw kontynentów.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 103, polegające na rozpoznaniu konturów kontynentów i zapisaniu ich nazw w wyznaczonych polach.




3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 104, polegające na znalezieniu i zaznaczeniu w wykresie nazw kontynentów.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 104, polegające na pokolorowaniu kół olimpijskich oraz zapisaniu nazw kontynentów, które reprezentują.

5. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 105.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 104, polegające na zapisaniu skojarzeń do każdego podanego kontynentu.



Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

7. Uczniowie ustawiają się w kółeczku. Pierwszy uczeń wymawia na głos nazwę kontynentu np. *Europa* kolejny uczeń powtarza słówko i dodaje od siebie kolejną nazwę np.: *Europa, Australien*. Zabawa toczy się dalej, aż do ostatniego ucznia.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Tematy:

- kontynenty,
- zwierzęta,
- podróże.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie kontynentów,
- nazywanie wybranych dzikich zwierząt,
- pytanie o ulubione dzikie zwierzę oraz udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- pytanie o miejsce życia danego dzikiego zwierzęcia.

Słownictwo:

- der Affe, der Eisbär, der Elefant, der Panda, der Papagei, der Pinguin, der Tiger, der Wolf, die Giraffe, die Robbe, das Kamel, das Känguru, das Krokodil, das Zebra.
- Wo leben die Löwen? Die Löwen leben in ...
- Wie sind die Tiere?
- bunt, dick, groß, klein, lustig, schnell, schön, schwer, fröhlich, laut.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwami kontynentów lub uzgodnionym wcześniej z nauczycielem hasłem np.: *Ich kann rodeln*. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo korzystając z kart obrazkowych.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom flash cards z dzikimi zwierzętami i prosi o odgadnięcie tematu lekcji.

🔊 65

2. Uczniowie słuchają nazw zwierząt i wskazują je na ilustracji w podręczniku str. 46-47.

🔊 65

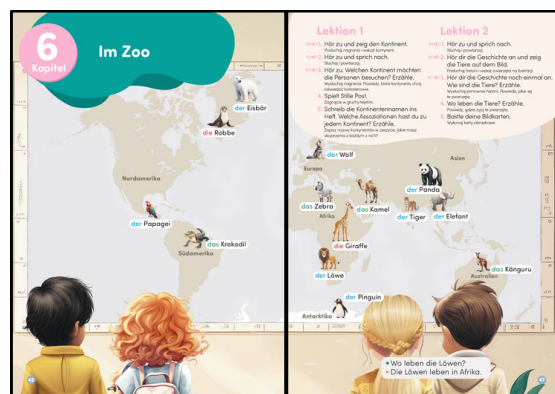
3. Uczniowie ponownie słuchają nazw zwierząt i powtarzają je za lektorem.

🔊 66

4. Uczniowie słuchają historyjki. Zadaniem ucznia jest wskazać zwierzęta na ilustracji, których nazwy usłyszy.

Uczniowie zapisują na tablicy usłyszane nazwy zwierząt.

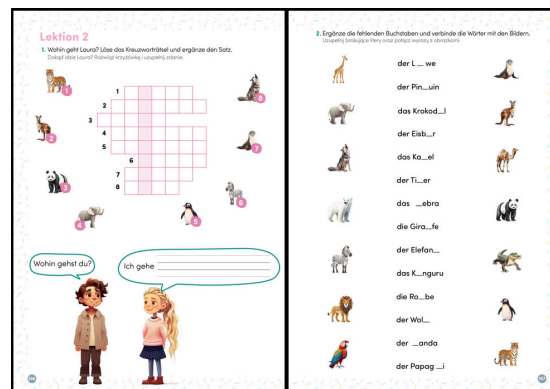
5. Uczniowie wykonują swoje własne zestawy kart obrazkowych z dzikimi zwierzętami.



6. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 106.

7. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 107, polegające na uzupełnieniu wyrazów brakującymi literami.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



8. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6 Lektion 2.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 6 Im Zoo

Lekcja 2 Godzina 2 (46)

Tematy:

- kontynenty,
- zwierzęta,
- podróże.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie kontynentów,
- nazywanie wybranych dzikich zwierząt,
- pytanie o ulubione dzikie zwierzę oraz udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- pytanie o miejsce życia danego dzikiego zwierzęcia.

Słownictwo:

- der Affe, der Eisbär, der Elefant, der Panda, der Papagei, der Pinguin, der Tiger, der Wolf, die Giraffe, die Robbe, das Kamel, das Känguru, das Krokodil, das Zebra.
- Wo leben die Löwen? Die Löwen leben in ...
- Wie sind die Tiere?
- bunt, dick, groß, klein, lustig, schnell, schön, schwer, fröhlich, laut.

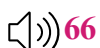
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

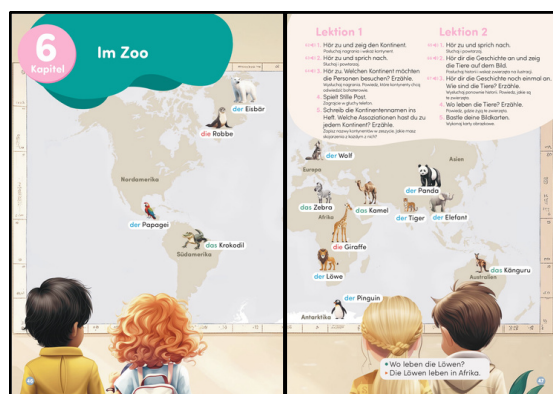
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwami zwierzątek np. *der Pinguin, das Zebra* itp.

1. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6 Lektion 2.



2. Uczniowie słuchają historii, którą usłyszeli na poprzedniej lekcji. Po pierwszym wysłuchaniu nagrania nauczyciel wraz z uczniami zapisuje nazwy zwierząt w jednej kolumnie. W trakcie drugiego słuchania uczniowie mają za zadanie wyłapać w słuchance opis zwierząt. Nauczyciel zapisuje na tablicy podane przez uczniów odpowiedzi np. *der Löwe - groß* lub *Der Löwe ist groß*. W celu ułatwienia zadania nauczyciel może zatrzymywać nagranie.



3. Nauczyciel pyta uczniów o kontynent na którym mieszkają wybrane zwierzęta. Uczniowie odpowiadają na pytania korzystając z ilustracji z podręcznika str. 46-47 np. *Wo leben die Löwen? Die Löwen leben in Afrika*.

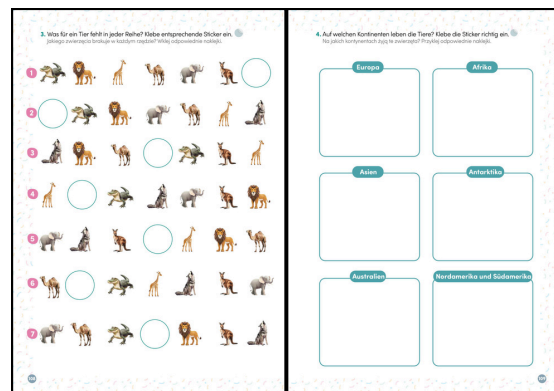
4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 108, polegające na przyklejeniu w każdym rzędzie naklejki z brakującym zwierzątkiem.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 109. Zadaniem ucznia jest przykleić naklejki z zwierzątkami, które zamieszkują dany kontynent.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

6. Uczniowie grają w głuchy telefon.

7. Nauczyciel utrwała z uczniami nazwy zwierząt za pomocą flash cards lub gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6 Lektion 2.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Tematy:

- zwierzęta.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie wybranych dzikich zwierząt,
- opisywanie zwierząt,
- onomatopeje.

Słownictwo:

- Gehen wir in den Zoo? Wir gehen in den Zoo.
- Die Affen hüpfen. Die Giraffen gucken. Die Elefanten trompeten. Die Zebras laufen im Kreis.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność, a następnie wraz z uczniami powtarza słownictwo z poprzednich lekcji.

68-70

1. Nauczyciel odtwarza piosenkę [69] *Gehen wir in den Zoo?*. Następnie pyta uczniów o ich odczucia.

Uczniowie powtarzają słowa piosenki za lektorem [68], a następnie śpiewają piosenkę [69].

Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach z wykorzystaniem wymyślonej przez uczniów choreografii.

Na koniec uczniowie mogą spróbować zaśpiewać piosenkę w wersji karaoke [70].

32. ZĆ

2. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 110, polegające na wysłuchaniu piosenki i odpowiednim przyklejeniu naklejek.

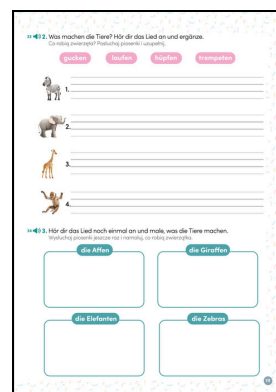


🔊 33. ZĆ

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 111, polegające na ponownym wysłuchaniu piosenki i przyporządkowaniu czynności do każdego zwierzątka.

🔊 34. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 111, polegające na wysłuchaniu piosenki oraz narysowaniu aktywności, które dane zwierzęta wykonują.



Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

5. Uczniowie przygotowują i układają domino z zeszytu ćwiczeń.

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Tematy:

- zwierzęta.

Cele komunikacyjne:

- opisywanie zwierząt,
- porównywanie dwóch zwierząt.

Słownictwo:

- Freust du dich? Ja, ich freue mich. Ich liebe Tiere. Guck mal.
- Die Giraffen sind größer. Die Pinguine sind kleiner. Das Zebra ist schöner. Der Elefant ist dicker und schwerer. Der Wolf ist schneller als das Känguru.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą kart obrazkowych.



71

2. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

I słuchanie: po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Jakie nazwy zwierząt pojawiły się w nagraniu?*

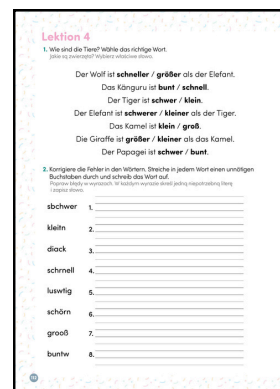
II słuchanie: nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

3. Uczniowie ponownie słuchają historii śledząc tekst w podręczniku na str. 49.

4. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 112, polegające na wybraniu i zaznaczeniu przymiotnika w stopniu wyższym pasującego do porównania np. *Der Wolf ist **schneller** / größer als der Elefant.*

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 112, polegające na skorygowaniu błędów w wyrazach i zapisaniu w wyznaczonym polu ich poprawnej wersji.



7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 113. Uczeń ma za zadanie ułożyć zdania z podanych słów i zapisać je w wyznaczonych polach.

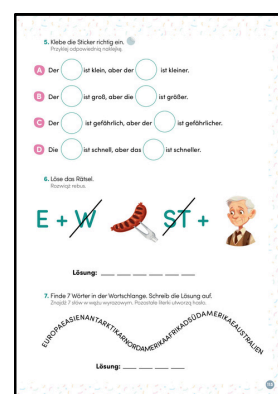


35. ZĆ

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 114, polegające na wysłuchaniu nagrania, połączeniu bohaterów z zwierzątkiem, które zobaczyły podczas wizyty w zoo a następnie na połączeniu zwierzątka z odpowiednim opisem.

9. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 115, polegające na odpowiednim przyklejeniu naklejek.

10. Jako zadanie domowe uczniowie rozwiązują rebus w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 115, oraz ćwiczenie nr 7, polegające na znalezieniu ukrytych nazw w wężu wyrazowym.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 6 Im Zoo

Lekcja 5 Godzina 1 (49)

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 6,

- Leo sieht: einen Panda / eine Giraffe / ein Zebra.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*.

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą kart obrazkowych.

2. Uczniowie przyglądają się grafikom zwierząt, które dzieci widzą w zoo (podręcznik zadanie 1 str. 50). Na podstawie podpowiedzi opowiadają, która postać jakie zwierzęta widzi np. *Leo sieht: einen Panda, eine Robbe, und ein Känguru*.

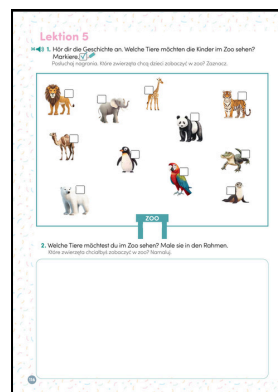
3. Na podstawie materiału obrazkowego z zadania 2 str. 50 w podręczniku, uczniowie układają zdania jak w przykładzie: *Das ist ein Elefant. Er ist sehr groß. Das Tier kommt aus Asien*. Opis wybranego zwierzątka uczeń zapisuje w zeszycie.



36. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 116, polegające na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu zwierzątek, które dzieci chcą zobaczyć w zoo.

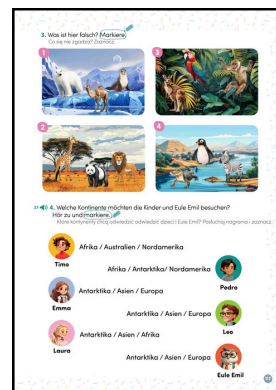
5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 116, polegające na namalowaniu zwierząt, które chciałyby odwiedzić w zoo.



6. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 117. Uczeń ma za zadanie znaleźć i zaznaczyć na każdym obrazku element, który nie pasuje do pozostałych.

37. ZĆ

7. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 117. Uczeń ma za zadanie wysłuchać nagrania i zaznaczyć nazwę kontynentu, który chce odwiedzić dana postać.



Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 6 Im Zoo

Lekcja 5 Godzina 2 (50)

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 6,

- Leo sieht: einen Panda / eine Giraffe / ein Zebra.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie mogą zgłaszać swoją obecność nazwą poznanego zwierzątka. Następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*.

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą wybranych gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.

2. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 51.

Uczniowie stawiają swoje pionki na polu oznaczonym jako *START*. Zaczyna najmłodszy uczeń. Uczniowie przesuwają się do przodu o tyle pól, ile wyrzucą oczek na kostce.

Jeśli pionek zatrzyma się na różowym polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Was ist das?* i udziela odpowiedzi *Das ist...*.

Gdy pionek stanie na niebieskim polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Woher kommt?* i udziela prawidłowej odpowiedzi *Er/sie/es kommt aus...*.

W przypadku zielonego pola uczeń czyta pytanie: *Wie ist ein/eine ...* i odpowiada *Er/sie/es ist ... und ...*.

Jeśli udzieli niepoprawnej odpowiedzi, wraca na pole, na którym znajdował się wcześniej. Gra kończy się, gdy ostatni uczeń dotrze na pole *ZIEL*. Wygrywa uczeń, który udzieli największej ilości poprawnych odpowiedzi.



3. Uczniowie przyglądają się fotografiom zamieszczonym w zeszytcie ćwiczeń na str. 118. Na podstawie zdjęć oraz tytułu tekstu uczniowie wymieniają swoje przypuszczenia dotyczące treści tekstu.

4. Nauczyciel lub wybrani uczniowie czytają na głos tekst z ćwiczeń str. 118 *Der Zoo in Berlin*.

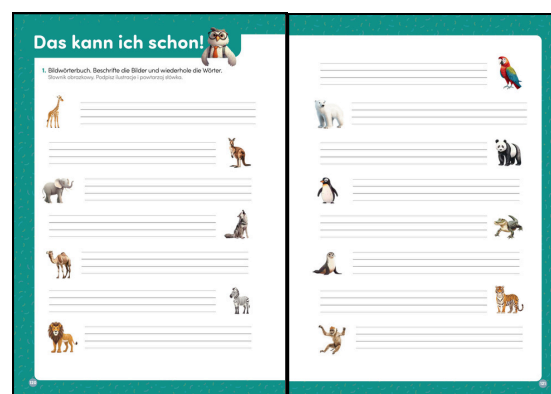
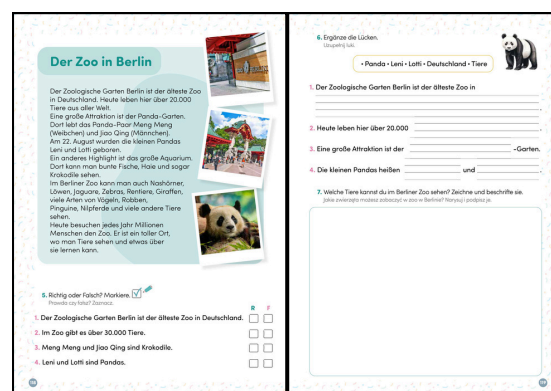
5. Uczniowie wykonują w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 118, polegające na zaznaczeniu odpowiedzi *richtig / falsch* zgodnie z przeczytanym tekstem.

6. Uczniowie wykonują w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 119, polegające na uzupełnieniu luk w tekście podanymi słówkami.

7. Uczniowie wykonują w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 119, polegające na namalowaniu i podpisaniu w wyznaczonym polu zwierząt, które można zobaczyć w zoo w Berlinie.

8. Uczniowie wykonują w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenia *Das kann ich schon!* str. 120-121.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.